



PP - AA a CC – FF de GRADO SUPERIOR

Según RESOLUCIÓN de 14 01 2010 - (BOCM 1 02 2010)

**PARTE COMÚN: EJERCICIO DE LA MATERIA DE
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Día 31 de MAYO de 2010

Horario: de 16:00 a 17:30 (1h y 30m)

DATOS DEL CANDIDATO	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	Calificación NUMÉRICA Sin decimales
NOMBRE: N° de Documento de Identificación:	
Instituto de Educación Secundaria:	

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....) ○ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. ○ Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas. ○ Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara. ○ Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo. ○ No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación. ○ Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● La valoración de este Ejercicio es entre 0 y 10 sin decimales. ● Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas. ● Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el Ejercicio de Lengua Castellana y Literatura. <p>Cuestión 1ª.- Capacidad de reconocer por sus características la tipología textual del texto propuesto: 2 puntos.</p> <p>Cuestión 2ª.-Capacidad de resumir el texto presentando tanto las ideas principales como secundarias de forma coherente y ordenada: 2 puntos.</p> <p>Cuestión 3ª.-Capacidad de dar la opinión sobre el tema propuesto presentando argumentos donde se defienda lo que se plantea: 2 puntos.</p> <p>Cuestión 4ª.-Capacidad de analizar las relaciones sintácticas en la oración propuesta: 2 puntos.</p> <p>Cuestión 5ª.-Capacidad de explicar las principales características y autores de la Generación del 98: 2 puntos.</p>



PP - AA a CC – FF de GRADO SUPERIOR
 Según RESOLUCIÓN de 14 01 2010 - (BOCM 1 02 2010)
PARTE COMÚN: EJERCICIO DE LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Día 31 de MAYO de 2010
 Horario: de 16:00 a 17:30 (1h y 30m)

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:
NOMBRE: Nº de Documento de Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Lamento por Babel.

Es el colmo de la autocomplacencia inútil felicitarnos por lo inevitable, y la pluralidad de las lenguas lo es: como el lenguaje no es una función natural, sino artificial, debe haber muchos. Pero si especulamos con lo más deseable, por una vez estoy de acuerdo con la Biblia. Las ventajas de una lengua única para la comunicación humana me parecen indudables, y sería estupendo que a ninguno nos faltaran palabras elocuentes ante ningún semejante en ninguna parte del mundo. En cuanto a la pérdida de supuestas concepciones del mundo inscritas en cada idioma, se compensarían de sobra con la posibilidad de conocer a fondo la perspectiva personal de cada gran pensador y cada gran poeta: me interesa más lo que piensa Shakespeare o Confucio que lo que se piensa anónimamente a través del inglés o del chino.

Los partidarios de Babel, empeñados en convencernos de que multiplicar las lenguas multiplica la riqueza cultural, deberían llegar hasta el final y admitir que lo mejor sería que cada uno tuviésemos nuestro propio lenguaje: el idiolecto, es decir, la lengua monocomprendible del perfecto idiota (en el sentido etimológico del término). Tampoco resultan convincentes quienes tratan de asemejar la desaparición de una lengua a la extinción de una especie biológica, porque ningún dinosaurio quiere ser abolido, pero en cambio sí hay hablantes que prefieren cambiar de idioma cuando el que tienen no les ofrece más que desventajas. Las lenguas no sufren por dejar de ser habladas, pero en cambio hay muchas personas que padecen si, por razones de arqueología, se les intenta mantener hablando la que menos les conviene.

(Fernando Savater, *El País*, "Lamento por Babel", 26 de mayo de 2009)

CUESTIONES:

1ª.- Analice las características lingüísticas del texto propuesto. ¿Qué tipo de texto es?

2ª.- Resumen del texto.

3ª.- Exponga su opinión de forma argumentada sobre los pros y los contras de la diversidad de lenguas en el mundo actual.

4ª.- Analice sintácticamente la siguiente oración:

Sería estupendo que a ninguno nos faltaran palabras elocuentes.

5ª.- La Generación del 98:

Características más importantes.

Autores más significativos, citar alguna de sus obras.



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

PP - AA a CC – FF de GRADO SUPERIOR

Según RESOLUCIÓN de 14 01 2010 - (BOCM 1 02 2010)

**PARTE COMÚN: EJERCICIO DE LA MATERIA DE
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Día 31 de MAYO de 2010

Horario: de 16:00 a 17:30 (1h y 30m)

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: Nº de Documento de Identificación:

Instituto de Educación Secundaria: